TẠP CHÍ KHOA HỌC VÀ GIÁO DỤC
ISSN: 1859-1612
Journal homepage: https://tckhgd.dhsphue.edu.vn

Thực trạng và giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Lê Văn Thuật[1], Hoàng Thị Thảo[1], Lê Thị Minh Trâm[1], Nguyễn Mạnh Quyền[1], Thiều Thị Lan Hương[2]

[1]Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

[2]Trường THPT Vinh Xuân, TP Huế

THÔNG TIN BÀI BÁO

Quá trình xử lý:
Ngày nhận: 04/6/2025
Ngày nhận bản chỉnh sửa: 10/7/2025
Ngày nhận đăng:15/7/2025
Ngày xuất bản: 20/8/2025

Từ khóa:
Giáo dục
Truyền thống yêu nước
Sinh viên Trường Đại học Sư phạm Huế

TÓM TẮT

Truyền thống yêu nước giữ vị trí chuẩn mực cao nhất của đạo lý và đứng đầu trong bậc thang giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc Việt Nam, là động lực nội sinh to lớn, tạo nên sức mạnh vô địch của cộng đồng các dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống ngoại xâm cũng như trong công cuộc lao động hòa bình, xây dựng đất nước. Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Việt Nam nói chung và cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nói riêng là một trong những nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên nhằm vun đúc lý tưởng cách mạng, củng cố niềm tin và góp phần nâng cao ý thức chính trị của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, góp phần đưa đất nước ta bước vào kỷ nguyên mới. Bài báo tập trung luận giải tính cấp thiết và đề ra giải pháp giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế trong giai đoạn hiện nay.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định: *"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước"* (Hồ Chí Minh, 2011, t.7, tr.11). Kế thừa tư tưởng của Người, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam xác định giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Việt Nam trong giai đoạn hiện nay là vấn đề có ý nghĩa cấp thiết, trước mắt, vừa có ý nghĩa lâu dài nhằm *"Khơi dậy tinh thần và ý chí quyết tâm phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, dân tộc cường thịnh, trường tồn, phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc"* (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1, tr.13). Để thực hiện mục tiêu đó, việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên ở các trường đại học nói chung, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nói riêng là yêu cầu khách quan trong bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế hiện nay đang có những chuyển biến nhanh chóng, phức tạp, đặc biệt là quá trình phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa gắn với hội nhập toàn cầu hóa, dưới sự tác động mạnh mẽ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 là hết sức cần thiết.

Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế là ngôi trường có bề dày lịch sử với gần 70 năm hình thành và phát triển, cùng song hành với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các thế hệ thầy và trò nhà trường luôn phát huy tinh thần yêu nước đã hăng hái tham gia các phong trào đấu tranh chống kẻ thù xâm lược, giành độc lập dân tộc, xây dựng và phát triển đất nước. Hiện nay, cùng với thế hệ trẻ và sinh viên cả nước, sinh viên của trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế sẽ là lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước; là những kỹ sư tâm hồn trong tương lai để đi gieo những con chữ trên khắp mọi miền

**Tác giả liên hệ: Lê Văn Thuật;*
Địa chỉ e-mail: levanthuat@dhsphue.edu.vn
DOI: https://doi.org/10.26459/jse.014.2025

của đất nước, góp phần đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới. Là một trong những cơ sở đào tạo giáo viên hàng đầu của cả nước, trong những năm qua, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế luôn quan tâm đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, truyền thống yêu nước cho sinh viên. Bên cạnh những mặt tích cực, những kết quả đạt được, công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên hiện nay có những hạn chế nhất định cần được quan tâm và nâng cao hơn nữa trong tình hình mới. Văn kiện Đại hội X, nhiệm kỳ 2018 - 2023, của Hội Sinh viên Việt Nam đánh giá: *"Một số ít sinh viên còn thờ ơ về chính trị, sống thiếu lý tưởng, lệch lạc về quan điểm sống, dễ bị ảnh hưởng của những trào lưu không phù hợp với thuần phong mỹ tục, không lành mạnh, mắc các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật. Không ít sinh viên thiếu ý chí phấn đấu, không tích cực học tập, thiếu kỹ năng thực hành xã hội, không đáp ứng được yêu cầu của thị trường lao động sau khi ra trường"* (Hội sinh viên Việt Nam, 2023, tr.23). Vì vậy, cần nghiên cứu, làm rõ các vấn đề lý luận, sự cần thiết và giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế trong giai đoạn hiện nay, nhất là khi Huế đã trở thành thành phố trực thuộc Trung ương. Từ đó đề ra các giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên Trường trong giai đoạn hiện nay. Trên cơ sở đó, văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế lần thứ XXV, Nhiệm kỳ 2024-2027 đã xác định: *"Xây dựng thế hệ đoàn viên phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên trong học tập và rèn luyện; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật"* (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.17).

2. SỰ CẦN THIẾT CỦA VIỆC GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ

Tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc là một động lực to lớn thúc đẩy mạnh mẽ hành động của con người Việt Nam trong quá trình xây dựng một đất nước giàu mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Việc giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên sẽ giúp các em có lòng tự hào dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền quốc gia, tích cực đóng góp cho sự phát triển của đất nước. Đồng thời sẽ giúp sinh viên hiểu rõ hơn về lịch sử, văn hóa dân tộc, từ đó có thái độ đúng đắn trong các vấn đề liên quan đến đất nước. Mặt khác, trong bối cảnh mạng xã hội phát triển mạnh mẽ, nhiều luồng thông tin sai lệch có thể ảnh hưởng đến nhận thức của sinh viên. Việc tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước giúp sinh viên có khả năng phân tích, đánh giá và chọn lọc thông tin chính xác, tránh bị lôi kéo bởi các tư tưởng lệch lạc, qua đó có niềm tin tuyệt đối vào chế độ, vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng.

Giáo dục truyền thống yêu nước là một trong những nhiệm vụ có ý nghĩa hàng đầu của Đảng ta đối với thế hệ trẻ, nhất là với sinh viên nước ta hiện nay. Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Việt Nam hiện nay là tất yếu khách quan bởi nó hội tụ đầy đủ các yếu tố khách quan và chủ quan. Nó xuất phát từ yêu cầu nội tại về vai trò của tầng lớp sinh viên hiện nay đối với Đảng, đối với đất nước, đối với nhân dân. Đó là quá trình tác động vào đối tượng giáo dục bằng cách truyền thụ những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, giúp cho sinh viên nắm vững chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, trên cơ sở đó củng cố niềm tin vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, hình thành và nâng cao phẩm chất chính trị và đạo đức cách mạng, đồng thời biến tri thức, niềm tin, lý tưởng thành hành động cách mạng.

Trong bối cảnh mới hiện nay, thế giới và trong nước đang có những diễn biến phức tạp, xu thế toàn cầu hóa và cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đã và đang có những ảnh hưởng, tác động mạnh mẽ đến mọi quốc gia, dân tộc trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội. Trong quá trình phát triển kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, bên cạnh những thuận lợi, tích cực, xuất hiện những khó khăn, tiêu cực, nhất là nạn tham nhũng, sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên đã tác động trực tiếp đến tư tưởng của một bộ phận sinh viên. Chính vì vậy, giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế sẽ góp phần xây dựng đội ngũ giáo viên trong tương lai có lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị vững vàng và giàu lòng yêu nước có ý nghĩa sâu sắc trong sự nghiệp "trồng người", đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của đất nước trong giai đoạn phát triển mới.

Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế lần thứ XXV, Nhiệm kỳ 2024-2027 đã xác định: "*Xây dựng thế hệ đoàn viên phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc; có lý tưởng cách mạng, hoài bão, khát vọng vươn lên trong học tập và rèn luyện; có đạo đức, ý thức công dân, chấp hành pháp luật*" (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.17). Thế hệ trẻ nói chung, nhất là sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nói riêng cần đặc biệt quan tâm đến công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho họ. Đây sẽ là những lực lượng lao động chất lượng cao, chủ nhân tương lai của đất nước, là những người tiếp nối cha ông gìn giữ, phát huy những giá

trị truyền thống của dân tộc. Điều đó đặt ra cho sự nghiệp đổi mới, căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ngoài việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu của quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước thì phải chủ động giáo dục truyền thống yêu nước, giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên.

3. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

Bài báo chủ yếu sử dụng các phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử; các phương pháp nghiên cứu phổ biến trong khoa học xã hội cụ thể như sau: Phương pháp thống kê (phương pháp này giúp cho việc tổng quan tài liệu nghiên cứu được thu thập đầy đủ, đúng nội dung, sắp xếp khoa học, lôgíc, làm cơ sở dữ liệu đáng tin cậy cho việc triển khai đề tài luận án); Phương pháp thu thập thông tin (từ hệ thống tài liệu nghiên cứu, lựa chọn thông tin, sắp xếp các vấn đề nghiên cứu theo lôgíc, đảm bảo thông tin đúng với nội dung liên quan đến các vấn đề luận án nghiên cứu); Phương pháp lôgíc và lịch sử, phương pháp thống kê, khái quát hóa, hệ thống hóa (để làm rõ những vấn đề lý luận về ý thức chính trị của sinh viên và giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên); Phương pháp khảo sát, điều tra xã hội học, phương pháp phỏng vấn, phương pháp thu thập, xử lý thông tin, phương pháp phân tích, tổng hợp (để đánh giá thực trạng công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên ở Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế).

4. NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ

4.1. Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước biết bảo vệ vững chắc độc lập chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa

Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế phải gắn với "*những đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao thúc đẩy nghiên cứu, chuyển giao, ứng dụng mạnh mẽ thành tựu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư vào mọi lĩnh vực của đời sống xã hội*" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.2, tr.329).

Giáo dục sinh viên luôn có ý thức, tình cảm thiết tha với quê hương, gắn bó với quê hương, nơi chôn rau cắt rốn của mình, nơi thờ cúng tổ tiên ông bà. "*Tình cảm quê hương là tổng hoà nhiều quan hệ mang tính cộng đồng về xã hội, văn hoá, tính ngưỡng gắn bó giữa con người với con người trong tình làng nghĩa xóm, .. những hình ảnh quê hương tiêu biểu là dòng sông, cây đa, giếng nước, bờ tre … cùng mái đình, ngôi chùa làng không bao giờ phai mờ trong ký ức con người Việt Nam*" (Hồ Chí Minh, 2011, t.2, tr.172). Chính quê hương, nơi đã sinh ra và nuôi dưỡng, giáo dục bao thế hệ sinh viên hăng say trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước, sẵn sàng ở tuyến đầu để bảo vệ Nhân dân, bảo vệ Đảng, bảo vệ đất nước nghìn năm bền vững của chúng ta. Biểu hiện cao nhất của giáo dục truyền thống yêu nước Việt Nam chính là giáo dục ý thức coi nền độc lập dân tộc, coi độc lập dân tộc là thiêng liêng, bất khả xâm phạm. Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: "*Tự do độc lập là quyền trời cho của mỗi dân tộc ... Hễ một dân tộc đã kiên quyết đứng lên đấu tranh cho tổ quốc họ thì không ai, không lực lượng gì chiến thắng được họ*" (Hồ Chí Minh, 2011, t.2, tr.9). Trong định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đã khẳng định: "*Kiên quyết, kiên trì bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, Nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa*" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.2, tr.331). Quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, chúng ta phải giáo dục cho sinh viên những nhận thức sâu sắc rằng, chủ quyền lãnh thổ là vấn đề mang tính nguyên tắc không bao giờ được nhân nhượng. Yêu quê hương đất nước là phải hết mình lao động xây dựng quê hương và bảo vệ quê hương đất nước, không thể có thái độ mơ hồ, bàng quan, vô trách nhiệm trước tình hình kinh tế - xã hội còn yếu kém, chứa đựng nhiều yếu tố bất cập, thiếu ổn định. Mà "*phải chủ động nghiên cứu, nắm bắt, dự báo đúng tình hình, tuyệt đối không được để bị động, bất ngờ, kiên quyết bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc đi đôi với giữ vững môi trường hòa bình, ổn định, an ninh, an toàn để phát triển đất nước*" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1, tr.29).

Trong bối cảnh phát triển hiện nay, công cuộc xây dựng đất nước luôn gắn liền với bảo vệ đất nước. Sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội trên đất nước ta gặp phải không ít khó khăn do các thế lực thù địch, chống phá ngày càng quyết liệt, chính vì vậy việc phát huy các giá trị lịch sử, các truyền thống văn hóa tốt đẹp, trong đó có truyền thống yêu nước của dân tộc sẽ giúp Nhân dân Việt Nam nói chung và sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nói riêng nâng cao tinh thần cảnh giác, cùng đoàn kết để kiên quyết làm thất bại mọi hành động chống phá của kẻ thù để bảo vệ vững chắc chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc.

4.2. Giáo dục cho sinh viên lòng tự hào dân tộc

Giáo dục cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế có lòng tự hào dân tộc sâu sắc. Từ bao đời nay, lòng yêu nước và tinh thần tự hào dân tộc đã ngấm sâu vào huyết quản mỗi người con đất Việt, đã trở thành một tình cảm rất đỗi tự nhiên. Nhìn lại lịch sử mấy ngàn năm dựng nước và giữ nước, cả thế giới biết đến Việt Nam như một biểu tượng của tinh thần đấu tranh bảo vệ hoà bình, độc lập. Có được lòng tự tôn dân

tộc sẽ là bức tường thành vững chắc góp phần làm cho lòng tham cá nhân tan biến, chặn đứng mọi mưu ma chước quỷ và những kẻ xấu định phá hoại đất nước về chính trị, kinh tế, văn hóa, … Trên cơ sở tự hào về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam, trong thời đại ngày nay cần thổi bùng lên niềm tự hào cho thế hệ trẻ, cho sinh viên ý thức sâu sắc về mục tiêu, lý tưởng cách mạng của Đảng và cả dân tộc, đó là độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội. Biến niềm tự hào dân tộc thành niềm tin, thành động lực trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy chúng ta "*đạt được nhiều thành tựu rất quan trọng, rất đáng tự hào, nhưng đất nước ta vẫn đứng trước nhiều khó khăn, thách thức và hạn chế*" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1, tr.32). Điều đó đòi hỏi sự cố gắng vươn lên của cả dân tộc trong đó, sinh viên là lực lượng quan trọng, lực lượng vươn lên hàng đầu. Đòi hỏi khơi dậy mạnh mẽ tinh thần yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc và đưa đất nước bước vào kỷ nguyên vươn mình, đưa thành phố Huế phát triển xứng tầm thành phố trực thuộc trung ương.

4.3. Giáo dục cho sinh viên tinh thần luôn luôn tin vào dân và phục vụ nhân dân.

Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng, trong bầu trời này không có gì quý bằng nhân dân, "*coi dân là lực lượng vô địch*", là người sản xuất ra mọi của cải vật chất và tinh thần cho xã hội, là người sáng tạo bất tận, là động lực của lịch sử. Người còn cho rằng, dân không chỉ là gốc, nền móng mà còn là chủ nhân thực sự của đất nước. Người nói: "*nước ta là nước dân chủ. Bao nhiêu lợi ích đều vì dân. Bao nhiêu quyền hạn đều của dân… Nói tóm lại, quyền hành và lực lượng đều ở nơi dân*" (Hồ Chí Minh, 2011, t.6, tr.232). Từ đó, Người chủ trương xây dựng Nhà nước không phải đứng trên dân, đè đầu, cưỡi cổ dân mà Nhà nước của dân, do dân và vì dân, Nhà nước phục vụ lợi ích của nhân dân. Chính vì vậy, chúng ta phải kiên quyết đấu tranh chống lại hành động của những kẻ xâm phạm đến lợi ích của đất nước, của nhân dân. Một trong những nguyên nhân dẫn đến những hành động xâm phạm đến lợi ích của nhân dân, như Văn kiện Đại hội lần thứ XIII của Đảng chỉ rõ: "*đó là tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, chủ nghĩa cá nhân, lợi ích nhóm, bệnh lãng phí, vô cảm, bệnh thành tích ở một bộ phận cán bộ, Đảng viên chưa bị đẩy lùi*" (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1, tr.173). Tình trạng này có thể bị đẩy lùi khi tinh thần yêu nước, tinh thần vì dân vì nước được giáo dục và phát huy. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước hôm nay, giá trị tinh thần vì dân, vì nước, ý chí hoàn thành nhiệm vụ phải thể hiện ở hành động thực tiễn của mỗi người, ở mỗi lĩnh vực cụ thể. Đối với sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, tinh thần yêu nước phải được thể hiện qua động cơ học tập, trong nỗ lực vượt khó trong học tập để đạt kết quả cao, trong sự phấn đấu, rèn luyện đạo đức, bản lĩnh chính trị, không phân biệt việc lớn, việc bé và sẵn sàng làm tất cả các việc có lợi cho dân, cho nước. Lòng yêu nước còn là cơ sở góp phần giúp cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế hôm nay có được nhận thức và hành động quyết liệt để vô hiệu hóa mọi cám dỗ và xây dựng môi trường văn hóa, đạo đức xã hội lành mạnh, văn minh vượt qua nhiều trở ngại, khó khăn, thách thức.

5. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ

5.1. Thành tựu trong công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Trong thời gian qua việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Huế đã và đang có những chuyển biến tích cực, Trường đã có nhận thức một cách sâu sắc về vai trò của việc bồi đắp lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc. Để có cơ sở đánh giá nhận thức của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Huế về tầm quan trọng của việc giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trong trường, tác giả đã thông qua phiếu điều tra xã hội học. Trên cơ sở 500 mẫu phiếu điều tra được phát cho sinh viên đã cho thấy những nhận thức khác nhau của họ về vấn đề này.

Quan điểm của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế về tầm quan trọng của giáo dục truyền thống yêu nước

Đánh giá về giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên	Số phiếu	Tỷ lệ %
1. Rất quan trọng	278	55.6
2. Quan trọng	135	27
3. Không quan trọng	87	17.4

Kết quả đánh giá qua bảng trên cho thấy, có sự chênh lệch lớn trong nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên. Có 55.6% sinh viên được hỏi đều cho rằng giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên là rất quan trọng, có 27% sinh viên cho rằng việc giáo dục truyền

thống yêu nước cho sinh viên là quan trọng, có 17.4% sinh viên cho rằng không quan trọng.

Nắm bắt được tâm lý và nguyện vọng của sinh viên cũng như thấy được vai trò to lớn đối với việc giáo dục truyền thống yêu nước trong trường. Trong những năm qua, Đảng uỷ - Ban giám hiệu trường luôn quan tâm và quán triệt sâu sắc việc giáo dục, bồi dưỡng lòng yêu nước cho cán bộ viên chức và sinh viên trong toàn trường. *"Các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống được tổ chức thường xuyên, lồng ghép hài hòa với các chương trình rèn luyện kỹ năng mềm, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Những hoạt động này thu hút đông đảo sinh viên tham gia, tạo môi trường học tập và rèn luyện lành mạnh, góp phần nâng cao nhận thức, tinh thần trách nhiệm và sự năng động của sinh viên trong học tập cũng như trong cuộc sống"* (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.9). Hàng năm, Trường đã tổ chức tuần sinh hoạt công dân đầu năm học; các buổi nói chuyện chuyên đề, tổ chức và thực hiện tốt các buổi học tập nghị quyết của Trung ương, kể chuyện về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Trường tổ chức hoạt động dâng hoa tại Bảo tàng Hồ Chí Minh, dâng hương tại nghĩa trang thành phố Huế, Nghĩa trang Đường Chín và nghĩa trang Trường Sơn tại tỉnh Quảng Trị. Song song với đó, thông qua các học phần thực tế chính trị xã hội, Khoa Giáo dục Chính trị đã tổ chức cho sinh viên đi về thăm quan học tập tại các địa chỉ đỏ như Thành Cổ Quảng Trị, Địa đạo Vịnh Mốc, Viếng mộ Đại tướng Võ Nguyên Giáp, Khu di tích Đặc biệt Làng Sen, Khu di tích Truông Bồn, Ngã ba Đồng Lộc, Bảo tàng Lịch sử quân sự Việt Nam, vào Lăng viếng Chủ tịch Hồ Chí Minh... đây là những hoạt động có giá trị giáo dục lòng yêu nước vô cùng to lớn cho cán bộ và sinh viên trong toàn trường.

Về phía Đoàn - Hội, thực hiện chủ trương của lãnh đạo trường, trong thời gian qua các phong trào Đoàn - Hội đã bám sát với nội dung giáo dục truyền thống yêu nước cho đoàn viên - sinh viên. Với mục tiêu "*bồi dưỡng giáo dục cho đoàn viên sinh viên lý tưởng đạo đức cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, lòng yêu nước nồng nàn, ý thức tự tôn dân tộc, có lối sống lành mạnh*". Đoàn - Hội đã tổ chức các hoạt động như Chương trình góp đá xây Trường Sa; thăm lực lượng Cảnh sát biển vùng 2; tổ chức các hoạt động tình nguyện đền ơn đáp nghĩa, chương trình Rung chuông vàng tìm hiểu Chủ nghĩa Mác Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh; tìm hiểu cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đại tướng Võ Nguyên Giáp. "*Đoàn trường đã khơi dậy lòng yêu nước trong sinh viên qua những việc làm cụ thể, mới mẻ và phù hợp như: làm vệ sinh và dâng hương tại nghĩa trang liệt sĩ thành phố Huế dịp, tổ chức dâng hoa và tham quan Bảo tàng Hồ Chí Minh dịp 19/5; chỉ đạo các Câu lạc bộ (CLB) đội nhóm tổ chức các buổi dã ngoại thăm các di tích lịch sử: Nhà lưu niệm Bác Hồ tại làng Dương Nổ, Khu di tích lịch sử Chín Hầm,… qua đó giáo dục lòng yêu nước cho sinh viên*" (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.5). Đoàn trường cũng đã tổ chức được các hoạt động tình nguyện nhằm phát huy tinh thành trách nhiệm của sinh viên đối với cộng đồng, xã hội và đất nước. "Năm 2022 Đoàn trường phối hợp với Hệ thống giáo dục Chu Văn An, Quảng Bình, Đoàn trường Đại học Nông Lâm triển khai trong những ngày cuối tháng 7 năm 2022 tại xã Thượng Long, huyện Nam Đông, tỉnh Thừa Thiên Huế" (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.6). "*Năm 2023, Đoàn trường tiếp tục nhận được sự đồng hành của Hệ thống giáo dục Chu Văn An, Quảng Bình, Đoàn trường Đại học Nông Lâm tổ chức tình nguyện hè tại mặt trận Xã Hương Hữu huyện Nam Đông, tỉnh Thừa Thiến Huế*" (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.6). Ngoài ra, Sinh viên còn tích cực tham gia các hoạt động do Đoàn và Hội sinh viên trường tổ chức như: Ngày chủ nhật xanh; Chủ nhật đỏ; Bốn mùa yêu thương; …

5.2. Một số hạn chế trong công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Thứ nhất, các hoạt động giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên diễn ra chồng chéo nhau nên hiệu quả mang lại chưa cao, nội dung giáo dục chưa hình thành được một chương trình giáo dục mang tính hệ thống mà chủ yếu thông qua các nội dung giáo dục tuyên truyền là chủ yếu. Bên canh đó, một bộ phận không nhỏ sinh viên trong toàn trường tỏ ra thờ ơ với các môn học lý luận chính trị, phai nhạt lý tưởng, chưa thật sự phát huy hết tinh thần trách nhiệm trong học tập cũng như các hoạt động phong trào của Trường. *"Việc nắm bắt và dự báo tình hình tư tưởng trong một bộ phận cán bộ, đảng viên, người lao động và người học đôi khi còn chưa thực sự kịp thời, sâu sát. Nội dung, hình thức giáo dục chính trị, tư tưởng ở một số chi bộ có lúc chưa thực sự đổi mới, kém hấp dẫn, chưa phát huy tối đa tính chủ động, tự giác của đảng viên, viên chức, người lao động. Việc nhân rộng điển hình tiên tiến trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tuy có kết quả nhưng chưa thực sự mạnh mẽ, chưa tạo được sự lan tỏa sâu rộng như mong muốn"* (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.17).

Thứ hai, nhận thức của một bộ phận sinh viên về chủ nghĩa xã hội vẫn còn đơn giản, về lòng yêu nước vẫn còn thuần tuý ở mức độ cảm tính. Một số ít sinh viên thiếu niềm tin vào thắng lợi của dân tộc, tỏ ra hoài nghi và có biểu hiện dao động về vai trò lãnh đạo của Đảng và nhà nước.

Thứ ba, các phong trào thi đua còn mang nặng tính hình thức dẫn đến tác dụng và hiệu quả thực tiễn giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên chưa cao, chưa khơi dậy được tính tự giác, sự hào hứng cho tất cả

sinh viên.

Thứ tư, công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên chưa thật sự đi sâu, chưa bám sát vào đối tượng chính là sinh viên, vẫn còn một số nội dung giáo dục chưa phù hợp, ít hấp dẫn.

Thứ năm, "*Công tác giáo dục chính trị tư tưởng của Đoàn tuy đã có đổi mới nhưng chưa tác động sâu sắc đến đông đảo đoàn viên - sinh viên; việc bổ sung nội dung học tập lý luận chính trị cho đoàn viên - sinh viên còn chậm; công tác tuyên truyền, định hướng lý tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, nêu gương người tốt, việc tốt cho đoàn viên - sinh viên của Đoàn trường đã thực hiện nhưng chưa thường xuyên. Công tác nắm bắt, định hướng tình hình tư tưởng sinh viên có lúc còn chưa kịp thời*" (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2024, tr.15).

6. GIẢI PHÁP GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG YÊU NƯỚC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM, ĐẠI HỌC HUẾ

6.1. Nhóm giải pháp về nhận thức

6.1.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ giảng viên và công nhân viên nhà trường về vai trò của công tác giáo dục truyền thống yêu nước

Thứ nhất, công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế phải là một trong những nội dung trọng tâm của Đảng uỷ, Ban giám hiệu, các phòng ban chức năng, các khoa và tổ chức Đoàn Hội trong trường. *"Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị trong công tác giáo dục: Nâng cao vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền và vai trò nêu gương của cán bộ chủ chốt; phát huy mạnh mẽ vai trò của các tổ chức đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên) trong tuyên truyền, giáo dục, định hướng tư tưởng và tổ chức các hoạt động rèn luyện"* (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.26). Bên cạnh công tác giảng dạy về chuyên môn, kiến thức, Trường cần phải xem công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên là nhiệm vụ thường xuyên và quan trọng, là nội dung cốt lõi của công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức cho sinh viên của Trường.

Thứ hai, Trường cần quán triệt các quan điểm, chủ trương của Đảng về công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên được thể hiện trong các văn kiện, nghị quyết, chỉ thị của Đảng. Chỉ đạo biên soạn các tài liệu tuyên truyền giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên.

Thứ ba, nâng cao hiệu quả giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

Bốn là, tiếp tục đẩy mạnh học tập tư tưởng và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong toàn thể cán bộ, đảng viên, tạo bước chuyển về chất trong cán bộ giảng viên và công nhân viên, thấm nhuần quan điểm Hồ Chí Minh về yêu nước và thực hành yêu nước. Tiếp tục tổ chức cho cán bộ, công nhân viên học tập, nghiên cứu, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng, Đại hội Đoàn các cấp. "*Nâng cao chất lượng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương pháp học tập các chuyên đề về Bác Hồ, gắn kết chặt chẽ với nhiệm vụ chính trị của Nhà trường, tình hình thực tiễn và những vấn đề bức thiết của ngành và địa phương*" (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.22-23).

6.1.2. Nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế về vai trò của truyền thống yêu nước

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên. Hình thức tuyên truyền phải phù hợp, kết hợp tuyên truyền bề rộng với giáo dục chiều sâu qua các phong trào thi đua yêu nước. Tiếp tục tuyên truyền cho sinh viên trong toàn trường nhận thức rõ hơn, đầy đủ hơn vị trí, vai trò, ý nghĩa của truyền thống yêu nước đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, những yêu cầu nhiệm vụ mới của sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hoá - hiện đại hoá đất nước. Thường xuyên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục truyền thống cho đoàn viên sinh viên nhân các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị trọng đại của Đảng, đất nước, địa phương, của Đoàn - Hội.

6.2. Nhóm giải pháp về tổ chức thực hiện công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

6.2.1. Đổi mới nội dung giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Để công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế ngày càng được nâng cao và phát huy được hiệu quả, cần chú trọng giải pháp đổi mới nội dung giáo dục truyền thống yêu nước cho phù hợp với từng giai đoạn phát triển nhất định. Theo chúng tôi, ngoài những nội dung cơ bản của truyền thống yêu nước như đã nêu, cần chú trọng giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế những nội dung mới sau đây:

Một là, giáo dục cho sinh viên ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh mọi chủ trương, đường lối, chính

sách của Đảng và pháp luật Nhà nước; xung kích bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.

Hai là, giáo dục sinh viên biết tiếp thu các thành tựu khoa học và chiếm lĩnh tri thức của nhân loại.

Ba là, giáo dục sinh viên yêu nước gắn với yêu chủ nghĩa xã hội, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội mà Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh và nhân dân ta đã lựa chọn.

Bốn là, giáo dục sinh viên lòng tự hào dân tộc, nhận thức sâu sắc về cội nguồn và những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc; xung kích xây dựng đời sống văn hóa.

Năm là, tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng, ý thức bảo vệ môi trường sống

6.2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế

Đảng uỷ, Ban giám hiệu, các phòng ban chức năng, các khoa, đoàn thể của Trường cần có chính sách đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác giáo dục truyền thống yêu nước. Thường xuyên chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ Đoàn - Hội tâm huyết, gắn bó với sinh viên, có trình độ, kỹ năng, phương pháp công tác, sáng tạo, dám nghĩ, biết làm, dám chịu trách nhiệm, sẵn sàng đảm nhận việc mới, việc khó. "*Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và cán bộ làm công tác dân vận: Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với các tổ chức chính trị - xã hội, tạo điều kiện để các tổ chức này phát huy tối đa vai trò đại diện, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, hội viên*" (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.24). Trường cần có chính sách đãi ngộ xứng đáng về vật chất cho đội ngũ làm công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên để họ yên tâm công tác, tạo động lực cho họ tham gia tích cực, có hiệu quả trong hoạt động giáo dục truyền thống cho đoàn viên sinh viên.

6.2.3. Đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục truyền thống yêu nước phù hợp với từng đối tượng

Đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên là yêu cầu cấp thiết nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế. Quán triệt nguyên lý cơ bản trong giáo dục là đối tượng nào phương pháp đó. Việc đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục phải dựa trên những đặc điểm lứa tuổi, vùng miền … Trên cơ sở đó lựa chọn những phương pháp và hình thức giáo dục phù hợp với từng đối tượng sinh viên để họ dễ hiểu, dễ tiếp thu và chuyển hóa thành hành động cách mạng là nhiệm vụ quan trọng hiện nay.

6.2.4. Tạo các điều kiện và môi trường thuận lợi cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế thi đua yêu nước

Trong điều kiện hiện nay, nhiều đoàn viên sinh viên có tinh thần yêu nước, nhưng họ lại khó có thể thể hiện những hành vi yêu nước khi họ còn rất khó khăn, thiếu thốn. Do vậy, việc tạo những điều kiện và môi trường thuận lợi cho sinh viên có những hoạt động cụ thể, thiết thực góp phần vào sự ổn định, phát triển đất nước là vô cùng quan trọng. Để tạo các điều kiện và môi trường xã hội thuận lợi cho sinh viên thi đua yêu nước, trước hết, cần tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, Ban giám hiệu, các phòng ban chức năng, các khoa trực thuộc, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên để khắc phục những biểu hiện tiêu cực trong sinh viên, xây dựng một môi trường học đường lành mạnh như đồng hành sinh viên trong học tập; đồng hành với sinh viên trong nâng cao sức khỏe, thể chất và tinh thần; đồng hành với sinh viên trong phát triển kỹ năng xã hội… "*Nhà trường tạo điều kiện cho sinh viên tham gia các cuộc thi học thuật, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, sáng tạo, khởi nghiệp; kịp thời ghi nhận và biểu dương những sinh viên có thành tích cao. Trường sẽ phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong quản lý, giáo dục sinh viên. Tăng cường tìm kiếm các nguồn học bổng để hỗ trợ sinh viên và đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong quản lý sinh viên*" (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.19).

6.3. Nhóm giải pháp về kiểm tra, tổng kết, học tập kinh nghiệm

6.3.1. Công tác kiểm tra

Kiểm tra là một tất yếu khách quan và là một khâu rất quan trọng của quá trình giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế. Mục đích kiểm tra là giúp cho Trường có thể xem xét việc thực hiện để nắm được tình hình, phát hiện nhược điểm, thiếu sót và sửa chữa, uốn nắn những sai lầm, lệch lạc trong quá trình thực hiện giáo dục giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên. Từ đó có cơ sở để bổ sung, điều chỉnh, hoàn thiện phương hướng, kế hoạch thực hiện. "*Đổi mới phương pháp, cách thức kiểm tra, giám sát theo hướng khoa học, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và nội dung cụ thể. Phát huy mạnh mẽ vai trò của tự kiểm tra, tự phê bình và phê bình trong các cấp ủy, chi bộ, đảng viên, đảm bảo tính thẳng thắn, dân chủ, xây dựng*" (Đảng bộ Trường ĐHSP, Đại học Huế, 2025, tr.28).

6.3.2. Công tác tổng kết, học tập kinh nghiệm

Trường, các khoa, phòng ban chức năng phải định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động giáo dục truyền

thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế; đánh giá rút kinh nghiệm để hoạch định chiến lược trong những năm tiếp theo. Cần đánh giá hiệu quả công tác giáo dục truyền thống yêu nước theo những tiêu chí mang tính định lượng, tránh chung chung, hình thức; lấy hiệu quả thực tế làm thước đo cho kết quả của phong trào.

7. KẾT LUẬN

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế trong giai đoạn hiện nay là vấn đề có ý nghĩa cấp thiết cả về lý luận và thực tiễn. Để thực hiện mục tiêu này đòi hỏi Đảng uỷ, Ban giám hiệu, các khoa phòng chức năng, tổ chức Đoàn - Hội, các cán bộ công nhân viên trong toàn trường phải thường xuyên quan tâm chỉ đạo và thực hiện. Mặt khác để thực hiện được nhiệm vụ này đòi hỏi phải xuất phát từ những quan điểm khoa học, phải có hệ thống giải pháp phù hợp. Trên cơ sở nêu lên những nội dung cơ bản của giáo dục truyền thống yêu nước và thực trạng công tác giáo dục truyền thống yêu nước của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế, bài báo đã đề ra những nhóm giải pháp cơ bản. Chúng tôi cho rằng, với những nhóm giải pháp đó sẽ góp phần vào việc thực hiện một cách có hiệu quả công tác giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế nói riêng và cho thế hệ trẻ của cả nước nói chung nhằm trang bị cho sinh viên những nhận thức đúng, những tình cảm trong sáng và những hành vi yêu nước phù hợp để thanh niên phát huy trí tuệ và tài năng trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay, góp phần đưa đất nước bước vào kỷ nguyên mới - Kỷ nguyên vươn mình.

Lời cảm ơn: Nghiên cứu này được thực hiện bởi sự tài trợ của Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế trong đề tài mã số T.25.XH.503.07.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (Tập 2). Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (Tập 1). Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

Đảng bộ Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế. (2025). *Báo cáo chính trị tại Đại hội Đại biểu lần thứ XVI, Nhiệm kỳ 2025–2030*. Huế.

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế. (2024). *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ XXV, Nhiệm kỳ 2024–2027*. Huế.

Nguyễn Tài Đông. (2022). *Giáo dục tinh thần yêu nước, ý thức dân tộc cho tuổi trẻ Việt Nam hiện nay*. Tạp chí Cộng sản, (984).

Hồ Chí Minh. (2011). *Toàn tập* (Tập 7). Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hồ Chí Minh. (2011). *Toàn tập* (Tập 2). Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Hội Sinh viên Việt Nam. (2023). *Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ X, nhiệm kỳ 2018–2023*. Hà Nội.

Trần Thị Minh Ngọc. (2021). *Giáo dục truyền thống yêu nước cho sinh viên Việt Nam dưới ánh sáng Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng*. Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam, (5).

Phạm Thị Phượng. (2024). *Sự cần thiết giáo dục lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm xã hội cho sinh viên hiện nay*. Tạp chí Giáo dục học, (187).

Đồng Thị Tuyến. (2018). *Giáo dục chủ nghĩa yêu nước Việt Nam cho sinh viên các trường đại học nước ta hiện nay*. Tạp chí Giáo dục Lý luận, (277–278).

Vũ Thị Thu Trang. (2018). *Ý thức bảo vệ Tổ quốc của sinh viên hiện nay*. Tạp chí Văn hóa Nghệ thuật, (404).

Current situation and solutions for patriotic tradition education for students of University of Education, Hue University

Le Van Thuat[1], Hoang Thi Thao[1], Le Thi Minh Tram[1], Nguyen Manh Quyen[1], Thieu Thi Lan Huong[2]

[1]*University of Education, Hue University*

[2]*Vinh Xuan High School, Hue City*

ARTICLE INFO

Article history:
Received 04 June 2025
Received in revised form 10 July 2025
Accepted 15 July 2025
Published 20 August 2025

Keywords:
Education
Patriotic tradition
Students of University of Education, Hue University

Corresponding author:
Le Van Thuat
E-mail address:
levanthuat@dhsphue.edu.vn

ABSTRACT

The patriotic tradition holds the highest standard of morality and ranks first among the spiritual and cultural values of the Vietnamese nation. It serves as a profound internal driving force, creating the invincible strength of the Vietnamese ethnic community both in the resistance wars against foreign invaders and in the peaceful labor and nation-building efforts. Educating students in the patriotic tradition, for Vietnamese students in general and for students at Hue University of Education in particular, is one of the crucial and ongoing tasks. This aims to nurture revolutionary ideals, strengthen belief, and raise students' political awareness of the Communist Party's leadership. This meets the demands of the cause of national construction and defense, contributing to ushering our country into a new era. The article focuses on analyzing the urgency of patriotic tradition education for Hue pedagogical students and proposes solutions for educating students at University of Education, Hue University in the patriotic tradition in the current period.